



## 学校の教育目標

やさしい子 たくましい子 かしい子  
～心身ともに健康で 思いやりの心をもち  
自ら考え進んで学び行動する子供の育成～

## 自分らしく 胸を張って ～ ご卒業おめでとうございます ～



3月15日（金）に、6年生33名が舟橋小学校を巣立っていきました。

舟橋村長 渡辺 光 様をはじめ、たくさんの来賓の皆様には、6年生の小学校生活最後の姿を見守っていただき、ありがとうございました。

6年生は、運動会を中心に学校の柱となり下級生を引っ張ってくれました。また「スマイル1プロジェクト」として、学校だけではなく村の環境保全活動にも熱心に取り組みました。その中で、命や自然環境を大切にすること、仲間と協力することを学んだのではないかと思います。

卒業証書を受け取る姿、「旅立ちの言葉」で心を込めて声に出したり歌を歌ったりしている姿に、小学校生活での学びを積み重ねてきた一人一人の成長を感じました。

在校生も数年ぶりに全員が式に参加しました。全校で歌った「Smile Again」は、今年度取り組んできた歌声タイムの集大成にもなったと思います。

卒業生はこれから新たな一歩を踏み出します。今年度の児童会スローガンで掲げていた「笑顔」「元気」「努力」「挑戦」「協力」をこれからも大切にして、自分らしく、胸を張って歩んでほしいと思います。教職員一同、卒業生一人一人をこれからも応援していきます。

6年生の保護者の皆様、お子様のご卒業おめでとうございます。また、これまでの本校の教育活動へのご支援とご協力に心より感謝申し上げます。新たな環境での生活がスタートしますが、心を離さず、お子様に寄り添い、温かく支えていただければと思います。

## 感謝の気持ちを込めて



2月22日（木）に、「卒業を祝う会」を全校児童が体育館に一同に会して開かれました。

1～5年生は出し物や「ありがとうの花」の歌、手紙の贈り物で、6年生に対する感謝の思いを届けました。

6年生も各学年に対する思いや願いを垂れ幕に書き表すとともに、お礼の言葉を堂々と述べていました。互いに感謝し合うとても温かい会になりました。

## 鮭の稚魚を放流しました

2月28日（水）に、4年生や6年生が中心となって毎日水替えや餌やり等の世話をを行い、ふ化させた鮭の稚魚400匹を、全校で細川に放流しました。子供たちは稚魚と別れるのは寂しいと感じながらも、大きくなって戻ってきてほしいという願いを込めていました。

また3月9日（土）に、これらの取組等が評価され、「とやま環境賞（ジュニア活動賞）」を本校が受賞しました。ふるさとを愛する気持ちがさらに高まったものと思われます。



学校の日々の取組は、学校ホームページ「ふなっ子日記」「お知らせ」等で紹介しています。関心をもたれた方は、右記のQRコードよりHPにお進みいただき、ぜひご覧ください。



## アクションプランの結果

### 思いやりの心の育成

#### 【数値目標】

- ・挨拶をされて返すことができた 90%以上
- ・自分から挨拶することができた 85%以上
- ・自分からさわやかな挨拶をすることができた 80%以上

#### 【最終結果】

- ・挨拶をされて返すことができた **89.7%**
- ・自分から挨拶することができた **62.4%**
- ・自分からさわやかな挨拶をすることができた **53.8%**

- ・数値目標を達成することができなかった。運営委員会が中心となって挨拶活動を行っているが、日常化するまでには至らなかった。
- ・児童会を中心とした取組や挨拶の大切さや意義を考えさせるような学習や指導を継続するとともに、地域や家庭とも連携していきたい。

### 望ましい生活習慣の育成

#### 【数値目標】

- ・「とやまゲンキッズ」
- ・食欲がある
- ・夜はぐっすり眠れる
- ・イライラすることはない 85%以上

#### 【最終結果】

- ・食欲がある **99.0%**
- ・夜はぐっすり眠れる **95.8%**
- ・イライラすることはない **84.8%**

- ・数値目標はほぼ達成した。生活リズムチェックシートを利用し、年に3回、1週間かけて取り組むことで、朝食や睡眠、メディアの使用時間について意識できるようになった。
- ・イライラする理由や対処法について、自分に合う心の安定の方法について考えられるよう働きかけていきたい。

今年度は、「主体性と思いやる心の育成」を重点目標に掲げ、体験活動や異学年での交流を多く取り入れてきました。特に、上級生が下級生に優しく接する場面が数多く見られ、思いやる心が学校全体に広がったように感じました。

この一年、地域の皆様、保護者の皆様には、学校の教育活動に對しまして、ご理解とご支援をいただき、誠にありがとうございました。

### 「ふなはし『学び合い』スタイル」の充実

#### 【数値目標】

- ・各学級で話し合った「話し上手」「聞き上手」になれたか自己評価し「なれた」「だいたいなれた」 80%以上

#### 【最終結果】

- 「なれた」「だいたいなれた」の全校平均
- ・話し上手 **92.6%**
- ・聞き上手 **91.4%**

- ・数値目標は達成した。「話し上手」「聞き上手」を意識できるような手立てを工夫したことで、しっかり聴ける子供が増えてきており、落ち着いた雰囲気での授業を進められた。
- ・今後も『聴き合い』を大切にしたい授業づくりを継続し、学習面だけでなく、心の成長を促していきたい。

### 【表彰】

#### ◆第20回わたしの新聞コンクール

家族de新聞スクラップ部門	銅賞	6年	T S		
	入選	4年	S K	B M	
新聞感想文部門	銅賞	6年	T S	T K	
	入選	4年	T A	3年 Y S	

かべ新聞部門	金賞	6年	T S
特別賞		6年	T S

#### ◆第35回 富山県小・中・高校生書初め大会コンクール

推薦	1年	K S	4年	K A	6年	N Y
特選	2年	T S	3年	Y K	5年	T S

#### ◆第6回清流環境作文コンクール

清流環境科学賞 中学年部門	最優秀賞	3年	N T
---------------	------	----	-----

#### ◆第54回世界児童画展

入選	3年	Y K
----	----	-----

#### ◇多読賞 (60冊以上)

1年	A H N K	H R
	K O I S	S K
	T M H R	
2年	M A U Y	O R
3年	S M K Y	Y K
	F A	
4年	K A	
5年	M S S R	

#### ◇スーパー多読賞 (100冊以上)

1年	T F O A	H Y
2年	A M H Y	W Y

#### ◇ウルトラ多読賞 (160冊以上)

3年	N T
----	-----

#### ◇年間最多読賞 3年 N M 204冊



## 令和6年度 4月の行事予定

5日(金)	着任式 第1学期始業式 下校 2~5年 11:20 6年 14:30
8日(月)	入学式 下校 1年 11:20 2~6年 11:40
9日(火)	給食開始 地区児童会 見守り隊出発式
10日(水)	学力調査(国・理) 発育測定①
11日(木)	学力調査(社・算) 発育測定②
12日(金)	交通安全教室(1年)
13日(土)	家庭読書の日
15日(月)	集金引落日 研究会のため下校 13:30

16日(火)	聴力検査 ベルマーク 委員会活動
18日(木)	全国学力・学習状況調査 視力測定①
19日(金)	視力測定②
20日(土)	学習参観 学級懇談会 総会 下校 13:10
22日(月)	振替休業日
24日(水)	自転車教室(3年)
29日(月)	昭和の日

※ 下校時刻はあくまで予定です。