

令和8年度 舟橋小学校 グランドデザイン

〈学校の教育目標〉



やさしい子 たくましい子 かしこい子

— 心身ともに健康で 思いやりの心を持ち

自ら考え進んで学び行動する子供の育成 —

ふ

ふるさとを愛し、
地域に学ぶ子供

な

なかよく助け合い、
思いやりあふれる子供

【目指す子供像】

は

働くことをいとわず、
進んで行動する子供

し

しっかりと見聞きし、
よく考える子供

【目指す学校像】

笑顔かがやく 魅力ある学校

- 安全・安心な学校
- 創意・活力に満ちた学校
- 家庭・地域と共に歩む学校

【目指す教職員像】

自信と誇りをもって 子供と向き合う教職員

- 子供を理解しようとする教職員
- 主体的に学び続ける教職員
- 心温かで協働的な教職員

【重点目標】

みんなが幸せな学校の創造

- ・子供理解や支援を根底に、子供にも教職員にも温かくて居心地のよい学校・学級づくりに努める。
- ・子供が自己調整しながら意欲的に学習を進めることができるような学習や活動となるよう工夫する。
- ・学年間やハーティ班、地域人材等、他者と関わり合いのある学習や活動となるよう工夫する。
- ・学習や活動後、他者と認め合いながら自己を見つめられるような、振り返る場や方法を工夫する。

◆思いやりの心の育成

- 「ふなっ子元気あいさつレベル」より
- ・全校あいさつレベル10レベル中
9達成している 90%以上

◆望ましい生活習慣の育成

- 「とやまゲンキッズ」より
- ・朝ごはんを食べている 90%以上
- ・朝ごはんを食べている子供のうち、
3色の食品群を摂取している 50%以上

◆「ふなはし『学び合い』スタイル」の充実

- 「ふなはし学び合い」スタイルより
- ・学習の中で、友達の意見をしっかり受け止めることができた 80%以上
- ・自分の意見を学級で話すことが楽しい 80%以上

【研修主題】

自ら考え、つながりの中で学びを深める子供の育成

～ 確かな学級経営を基盤とした、対話が生まれる授業づくり ～

〈ふ〉

- 地域の人的・物的資源を生かした学習や体験活動
- 協調性を高める自然体験活動…宿泊学習、立山登山等

〈な〉

- 自主性やよりよい人間関係を育てる特別活動
- 自己を見つめ振り返る道徳教育、人権教育
- 読書活動の推進

- 自他を思いやり命の尊さを学ぶ「いのちの教育」
- 自己指導能力を高める生徒指導
- 「自分の命は自分で守る」意識を高める健康安全教育

〈は〉

- 多様な運動や遊びができる体育
- 健康教育、食育の推進
・「よい姿勢と運動で健康になろう～立腰を通して～」
- 環境教育の実践…清掃活動(ハーティ清掃等)、栽培活動

〈し〉

- 知識及び技能の習得
- ・基礎的内容の定着…繰り返し重視
- 思考力、判断力、表現力等の育成
- ・考える時間、振り返りの時間の確保
- ・話す・聴く・聴き合う力を高める。
- ・書く力を高める…ノートの活用
- 学びに向かう力、人間性等の涵養
- ・学ぶ意欲の育成、学ぶことが楽しい授業づくり、自主学習、家庭学習の推奨
- ICT機器の効果的活用
- ・情報共有ソフトやデジタル教科書の利用

9か年を見通した
小中の連携

地域・家庭との連携

育成会(家庭)

学校運営協議会

ふなはしテトラ協働本部

地域諸団体

幼小の円滑な
接続

学級編制

(令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	さつき級	あじさい級	計
学級数	2	2	1	1	1	1	1	1	10
男	25(1)	17(1)	20	19(1)	20(1)	18(1)	3	2	119(5)
女	20(1)	22	15	12(1)	15	17(2)	4	0	101(4)
計	45(2)	39(1)	35	31(2)	35(1)	35(3)	7	2	220(9)

()は特別支援学級在籍児童内数

学校の歴史

明治	6.10 松田三幸、舟橋に正法小学校を設立	5. 5 旧プールを「ふるさと観察池(ビオトープ)」に改修
	7. 7 長瀬喜三、東芦原に化育小学校を設立	9. 8 運動場改修、掲揚塔完成、遊具新規設置
	20. 4 「小学校令」の実施。海老江小学校を設立	11.11 創校100周年記念式典を挙行、体育館ステージ幕取替え
	22. 4 市・町村制実施。舟橋村が成立。	12. 4 1年生が2クラス編制となり全校7クラスとなる
	23. 3 海老江小学校を廃する	15. 4 4、5年生が2クラス編制となり全校8クラスとなる
	25.10 「改正小学令」の実施により、簡易科制度を廃止し、尋常小学校を舟橋村と東芦原村に置き、舟橋尋常小学校、東芦原尋常小学校と改称	15. 8 パソコン20台導入
	32.11 2校を統合し、舟橋尋常小学校を仏生寺に創校(2学級で4年制)	17. 4 さつき学級開級 小学校教育課程研究推進校(家庭科 ～H18)
	34.10 校舎新築	18. 3 図工室、児童会室、相談室を普通教室に改修
大正	8.11 校舎増築し、体育館竣工	18. 4 あじさい学級開級、1年生・2年生・5年生が2クラスとなり全校11クラスとなる
	10.10 校旗樹立	19. 3 図書室、調理室を普通教室に改修
昭和	3. 4 高等科を設置	20. 4 「読書活動優秀実践校」として文部科学省表彰
	5. 9 秩父宮殿下ご訪問	20. 8 校舎増改築工事着工
	12. 5 仏生寺より現在地へ校舎移り新築。落成式挙行、校歌披露	21. 3 体育館を改築
	16. 4 舟橋国民学校と改称	22. 2 校舎増改築工事竣工
	20. 4 疎開児童48名が東京都より編入(無量寺から通学)	22. 4 1～6年が2クラスとなり全校14クラスとなる
	21. 4 舟橋小学校と改称	25. 4 学力向上実践研究拠点校指定
	22. 4 育成会が発足	25. 7 全教室にエアコン設置
	24.11 創校50周年記念式典を挙行	27. 4 金銭教育研究校(～H28)
	28.11 プール創設、運動場を拡張	27. 5 富山県やせいの生きものふれあいモデル校指定(～H29)
	34.11 創校60周年記念式典を挙行	28. 4 小中一貫教育推進事業指定校(～H30)
	43. 4 調理室を改造、完全給食の実施	28. 8 第23回コカ・コーラ環境教育賞活動表彰部門最優秀賞
	44.11 創校70周年記念式典を挙行	29. 3 あじさい学級閉級
	47. 3 体育館を新築	29.11 「小中一貫教育推進事業」中間発表会
	48. 1 校舎を新築、5月に落成記念式・行事挙行	30. 3 とやま環境賞ジュニア活動賞表彰
	50.12 米飯完全給食実施	30.11 全国野生生物保護実績発表大会 日本野鳥保護連盟会長賞
	54.10 創校80周年記念式典を挙行、推奨服を指定	31. 3 「小中一貫教育推進事業」活動事例報告書作成
	56. 5 運動場を拡張し、7月に夜間照明施設設置	31. 4 小中学校におけるICT教育総合支援事業の指定
	58. 3 新校旗を樹立	令和
	61.12 舟橋中学校新校舎へ移転	2. 4 あじさい学級開級
	63. 4 旧校舎(木造)取り壊し	4. 4 通級指導教室開級、親切運動をすすめる協力校(～R5)
平成元	11 創校90周年記念式典を挙行	5. 4 小学校教育課程研究推進校(保健 ～R6)
	4. 3 11月新プール完成	6. 3 とやま環境賞ジュニア活動賞表彰
		6. 4 学校保健研究推進校(～R7)
		7. 4 通級指導教室 単独校

主な学校行事

	学校行事	児童会行事
4月	着任式 始業式 入学式 学習参観 学年学級懇談会 1年 交通安全教室 避難訓練 (臨月) 3年 自転車教室 発育測定 各種検診	地区児童会 誕生会食(毎月) ハーティ班編成
5月	6年 区域スポーツ交流フェスティバル 5年 宿泊学習	挨拶運動(毎月) ハーティ活動開始
6月	学習参観 プール開き 地域学校保健委員会	
7月	個別懇談会 6年 宿泊学習 終業式	地区児童会 大掃除
8月	全校登校日	
9月	始業式 4年 宿泊学習 発育測定	
10月	運動会 就学時健診	
11月	学習参観 5年 区域GOGOフェスティバル	読書週間
12月	地域学校保健委員会 個別懇談会(希望) 終業式	募金活動 地区児童会
1月	始業式 書初大会 発育測定 学習参観 1・2年 校外学習	給食週間
2月	学年学級懇談会 半日入学体験	卒業を祝う会 児童会引継ぎ式
3月	卒業式 修了式 離任式	地区児童会

校舎案内

<1階> 令和8年度 教室配置図

